

**PROCESSI, OBIETTIVI E  
AZIONI DI QUALITA'  
DAL 2013 AD OGGI  
CdS in Infermieristica**

## OBIETTIVI

## AZIONI

Facilitare l'integrazione delle scelte didattiche e delle prove di profitto

- Invitare i docenti incaricati a **realizzare incontri di coordinamento/insegnamento**
- Promuovere la **revisione e l'aggiornamento dei programmi in forma integrata**

Assicurare flessibilità gestionale dei tirocini e, dove possibile, ridurre il disagio della graduatoria unica

- **Armonizzare** tra le sedi i **periodi di tirocinio** per permettere allo studente di svolgerli più vicino a casa
- Realizzare attraverso bandi per i **trasferimenti di studenti tra le sedi**

Conservare propensione del CdS all'Internazionalizzazione

- Attivare procedura per l'**accreditamento nuove sedi**
- **Revisionare i *Bilateral Agreement*** e attivare il servizio "**Buddy**"
- Programmare e realizzare **corsi in lingua inglese** per **incrementare le abilità linguistiche**
- **Realizzare incontri** con studenti ***incoming*** e **seminari gestiti** da studenti ***outcoming***

Valorizzare il contributo degli studenti nel miglioramento della pratica infermieristica

- **Proseguire nelle iniziative di ricerca** realizzate presso le Aziende Sanitarie ed Ospedaliere
- **Mantenere contatti** con le Aziende e con i responsabili di progetto di riferimento

## OBIETTIVI

## AZIONI

**Misurare le competenze cliniche, la loro evoluzione e il *timing* di prima assunzione lavorativa nei neo-laureati**  
**Creare le condizioni per progetti di tirocini post-laurea in accordo con il Polo Medico/Ateneo ed alla Regione FVG**

- Proseguire nel follow-up del progetto **INLAV** (Infermieri neo-laureati alla prima esperienza lavorativa); reclutare nuova coorte di laureandi
- Definire accordi per realizzare opportunità di tirocinio post-laurea degli studenti neolaureati

**Valutare e discutere le ragioni che determinano valutazioni mediane inferiori nelle prove di profitto rispetto ai trend nazionali**  
**Verificare la modalità della composizione del voto finale di laurea**

- Organizzare riunioni di coordinamento; discutere i dati con i Presidenti di Insegnamento
- Organizzare incontri con gli studenti per affrontare le distorsioni presenti nella composizione del voto finale ed elaborare una proposta condivisa in linea con i trend nazionali

**Attivare il Comitato di Indirizzamento**

- Individuare i componenti del Comitato di Indirizzamento

**Facilitare le proposte avanzate dai Tutor Didattici inerenti la realizzazione di esperienze presso sedi cliniche**

- Organizzare i rientri nella clinica con modalità programmata congruente ai bisogni del CdS

## OBIETTIVI

## AZIONI

Realizzare seminario di orientamento al mondo del lavoro e della professione con la collaborazione dell'IPASVI

- Attivare procedure e realizzare evento, stabilizzandolo progressivamente all'interno dell'offerta formativa

Realizzare la «Fiera delle opportunità»

- Censire elenco Aziende con finalità sanitarie, pubbliche e private e comunicarle al Career Center dell'Ateneo

Facilitare avvicinamento al mondo del lavoro

- Attivare strategie di contatto per potenziare la collaborazione tra CdS e Career Center

Sviluppare *partnership* con enti pubblici e privati per promuovere borse di studio meritocratiche

Potenziare attività di orientamento al fine di reclutare candidati motivati

Programmare incontri presso scuole e centri giovanili periferici

- Attivare un sistema di **diffusione dei risultati** delle azioni di qualità intraprese
- Mantenere e sviluppare relazioni con **Associazioni di volontariato e Comuni, Aziende Sanitarie**
- **Censire** con ASTU (Area Servizi agli Studenti) **aree geografiche con rara provenienza** di candidati
- Mantenere e sviluppare **alleanze con il territorio** per sostenere la formazione degli studenti

Migliorare l'attività tutoriale e didattica

- Facilitare i **rientri programmati in clinica dei tutor didattici**
- Discutere **validità** scala **CLES+T** (Clinical Learning Environment, Supervision, and Nurse Teacher) in accordo alle **raccomandazioni** della **Commissione Paritetica**

## OBIETTIVI

## AZIONI

Potenziare la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti

- Proseguire nell'implementazione della **pagina WEB**
- **Coinvolgere gli** studenti nella **programmazione** didattica
- Potenziare **incontri** tra **docenti e studenti**
- Indagare la fattibilità di **rimborso** per le **spese** sostenute dagli studenti per raggiungere le sedi di tirocinio

Mantenere rapporti di collaborazione con le Aziende Ospedaliere e Sanitarie di riferimento

- Accompagnare i **processi di accreditamento Jont Commission International**
- Consultare i Direttori Generali, Sanitari e Infermieristici per ricevere **feedback sul livello di preparazione dei neo-laureati**

Monitorare gli **abbandoni** o studenti fuori corso  
Analizzare le **cause, timing e benchmarking** anche con TS

- Offrire corso sulle **"Abilità allo studio"**
- Completare **validazione** della **scala di valutazione** sulle **abilità di studio**
- Offrire **strategie personalizzate** per studenti in difficoltà

Migliorare la **qualità** delle docenze  
Formare il **90%** dei Tutor clinici nel 2014  
Proseguire nella **formazione dei tutor clinici e docenti SSD MED/45**

- **Realizzare le iniziative di formazione** pianificate
- Definire **piano di formazione triennale**

# RIESAME ANNUALE 2014/15

OBIETTIVI	AZIONI
Migliorare comunicazione studenti/docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completare <b>caricamento on-line</b> dei <b>programmi</b></li> <li>- <b>Omogenizzare tra le due sedi</b> strumenti e metodi di comunicazione</li> </ul>
Successo accademico: aumentare acquisizione CFU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Monitorare</b> gli <b>esami</b> di profitto più <b>difficili da superare</b></li> <li>- Offrire corso di <b>“Abilità allo studio”</b> per aumentare l'abilità di programmazione degli esami</li> <li>- Proseguire con il progetto <b>«studenti/tutor 150 ore»</b></li> <li>- <b>Migliorare</b> sulla base delle indicazioni degli studenti il <b>calendario degli esami di profitto</b></li> <li>- Proseguire nel <b>monitoraggio degli abbandoni</b> al 1° e 3° anno</li> </ul>
Incentivare la fruizione della mobilità internazionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementare l'offerta di <b>Bilateral agreement</b></li> <li>- Mantenere e potenziare servizio di <b>orientamento per la mobilità internazionale</b></li> <li>- Aumentare <b>borse di studio Erasmus/anno</b></li> </ul>
Migliorare opportunità formative di tirocinio per studenti 1° anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione <b>presenza diurna</b> in alcune <b>strutture operative al fine di stabilizzare l'esperienza clinica degli studenti nella loro prima esposizione</b></li> </ul>
Migliorare la qualità dell'apprendimento clinico in tirocinio in ambiti specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aggiornamento</b> dello strumento <b>«Guida al tirocinio»</b> per gli studenti del 3° anno</li> <li>- <b>Riprogettazione del percorso di tirocinio</b> degli studenti del 3° anno in <b>area territoriale</b></li> </ul>

OBIETTIVI	AZIONI
Aumentare attrattività CdS e ampliare provenienza geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenere e sviluppare relazioni con <b>Associazioni di volontariato e Comuni, Aziende Sanitarie</b></li> <li>- Coinvolgere <i>stakeholders</i> per <b>sensibilizzare alla formazione infermieristica</b></li> <li>- Intraprendere <b>azioni progettuali «Terre alte» per sensibilizzare giovani alla professione</b></li> <li>- <b>Censire</b> con ASTU <b>aree geografiche con rara</b> provenienza di candidati</li> </ul>
Facilitare avvicinamento al mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare ai neolaureati in forma seminariale le potenziali offerte lavorative (<b>Fiera delle opportunità</b>)</li> <li>- <b>Incontri con</b> il Career Center dell'Università per <b>avvicinare</b> lo studente <b>nelle opportunità di stage e/o di lavoro</b> in Italia e all'estero</li> <li>- Negoziare ed offrire ai <b>neolaureati la possibilità di sperimentarsi</b> nelle <b>Technical Skills e non</b> presso il Centro di Simulazione</li> </ul>
Valorizzare il contributo del CdS e degli studenti nel miglioramento della pratica infermieristica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Proseguire nelle iniziative</b> di ricerca presso le Aziende Sanitarie ed Ospedaliere e/o di comunità al fine</li> </ul>
Mantenere livello di competenze acquisire durante il CdS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Misurare le competenze cliniche, la loro evoluzione</b> e il timing di prima assunzione (studio INLAV)</li> <li>- Offrire ai <b>neolaureati la possibilità di sperimentarsi</b> nelle <b>Technical skills e non</b> presso il Centro di Simulazione</li> </ul>

OBIETTIVI	AZIONI
Supportare gli studenti con debiti formativi nel superamento delle lacune nella loro preparazione	- <b>Progettare un sistema di rilevazione dei debiti</b> formativi degli studenti e del loro superamento con un gruppo sperimentale di docenti delle discipline di base
Confrontare modelli gestionali dei tirocini con altri CdS di Ateneo	- Attivare <b>seminario multi-professionale per confrontare modelli e percorsi gestionali dei tirocini clinici</b>
Sviluppare la qualità dell'offerta didattica pre-clinica tramite laboratori professionalizzanti	- Programmare il <b>trasferimento</b> presso il <b>Centro di Simulazione</b> dell'ASIUD le <b>attività dei laboratori</b> professionalizzanti - Individuare <b>opportunità di laboratori multiprofessionali</b> che <b>coinvolgono studenti frequentanti CdS diversi</b>
Sviluppare la competenza linguistica scientifica (inglese) e facilitare la mobilità internazionale	- Organizzare <b>incontro</b> annuale di <b>condivisione esperienza Erasmus</b> in lingua inglese - Organizzare <b>briefing di tirocinio o debriefing</b> in lingua inglese

# RIESAME ANNUALE 2015/16

## OBIETTIVI

## AZIONI

**Adeguare la preparazione degli studenti agli standard attesi dal CdS**

- Progettare ed offrire **agli studenti che effettuano il passaggio di sede al 1° anno supporto integrativo** con percorsi personalizzati

**Intensificare le risorse tutoriali agli studenti con ritardo di immatricolazione/difficoltà inserimento accademico**

- **Facilitare l'integrazione tra studenti senior e junior**  
 - **Intensificare l'accompagnamento** tutoriale degli studenti del **1° anno** (incontri personalizzati, laboratori di rinforzo; ASTU progetto Agiata-mente)  
 - **Attivare** collaborazione con i servizi di Ateneo per erogazione **percorsi formativi pre-laurea sulle discipline di base**

**Introdurre sistemi di valutazione della qualità dei tirocini che consentano confronto nazionale**

- Concludere la **rilevazione della qualità dei tirocinio** con lo strumento CLES +T  
 - Concludere **processo di validazione** dello strumento **SVIAT**

**Ottimizzare/potenziare la diffusione tempestiva delle informazioni agli studenti frequentanti e non frequentanti**

- **Negoziare e attivare uno spazio «news»** a gestione di un tutor **per assicurare tempestività nelle comunicazioni**  
 - Esplorare e **stabilire una funzionalità più elevata della pagina web** del CdS

# RIESAME ANNUALE 2015/16

## OBIETTIVI

## AZIONI

Mantenere livello di competenza acquisita durante il CdS

- Offrire ai neolaureati la possibilità di sperimentarsi nelle **Technical skills** e non presso il Centro di Simulazione

Potenziare le opportunità di apprendimento clinico coerenti ai bisogni emergenti della popolazione e dei servizi

- Realizzare le **opportunità di apprendimento clinico** degli studenti in **ambito residenziale** (case di riposo) e **formare alla tutorship** gli infermieri delle strutture  
 - **Attivare un sistema di valutazione dell'esperienza** così come percepita dagli studenti  
 - **Discutere i risultati con le direzioni** delle case di riposo anche per **attivare processi di miglioramento** della qualità delle cure erogate sulla base del feedback di studenti e tutor clinici

Sviluppare un database per censire tutor clinici e simulatori coinvolti nell'esame OSCE (Objective Structured Clinical Examination)

- **Completare** il database del CV dei tutor clinici

Favorire l'autonomia degli studenti nella ricerca e fruibilità delle informazioni di struttura, processo ed esito del CdS

- **Presentare** la pagina Web del CdS

